

# PLAN PRACY PRZEDSZKOLA

## ROK SZKOLNY 2024/2025

### 1. Edukacja obywatelska – Moje przedszkole, moje miasto, moja ojczyzna

- Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.

| Lp. | Cel:                                     | Sposób realizacji   | Osoby odpowiedzialne                                     | Termin realizacji  | Uwagi |
|-----|--|---|--|--|-------|
| 1.  | <b>Kształtowanie podstaw społecznych</b> | <b>Organizacja uroczystości wzmacniających więzi społecznych, budujących poczucie przynależności do grupy przedszkolnej:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Festyn z okazji Dnia Przedszkolaka (20 września)</li><li>Mikołajki (6 grudnia)</li><li>Bal karnawałowy ( 12 luty)</li><li>Dzień Dziecka (1 czerwca)</li></ul> <b>Organizacja uroczystości rodzinnych i przedszkolnych:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Przedszkolne Spotkanie przy choince (grudzień)</li><li>Dzień Babci i Dziadka (styczeń)</li><li>Pasowanie (październik, listopad), zakończenie</li></ul> | Wszyscy nauczyciele – organizacja przebiegu uroczystości | Terminy podane w sposobie realizacji oraz ustalone przez nauczycieli oddziałów |       |



[illegible]

## 2. Moje emocje

- Wspieranie dobrostanu dzieci, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

| Lp. | Cel  | Sposoby realizacji  | Osoby odpowiedzialne                                     | Termin                                       | Uwagi |
|-----|--|---|--|--|-------|
| 1.  | <b>Stwarzanie dzieciom warunków do okazywania i wyrażania emocji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydzień z Kolorowym Potworem</li> <li>• Codzienne dbanie o bezpieczne wyrażanie emocji przez dzieci, akceptację i wsparcie</li> <li>• Kształtowanie inteligencji emocjonalnej, częste rozmowy n.t dziecięcych odczuć i emocji, kształtowanie empatii;</li> <li>• Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych emocji, kształcenie umiejętności odreagowywania napięć, kształtowanie właściwej postawy wobec innych;</li> <li>• Program realizowany przez nauczycieli oddziału I „Sztuka emocji”</li> </ul> | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Beata Bucewka, Ewa Ryś</p> | <p>21-25.10.2024</p> <p>15. – 19.04.2025</p> |       |
| 2.  | <b>Poszerzenie aktualnej wiedzy nauczycieli</b>                      | <p>Warsztat dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenie rady pedagogicznej – „Dostrzeganie i zaopiekowanie się emocjami dziecka w grupie”</li> </ul>  | Anna Tumelis   | Marzec                                       |       |
| 3.  | <b>Wsparcie oraz wyposażenie rodziców w odpowiednie</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty dla rodziców – „Dbanie o emocje w rodzinie”</li> </ul>   | Olga Domińczak, Anna Tumelis                             | Kwiecień                                     |       |

|    |  |  |   |  |  |
|----|--|--|---|--|--|
|    | <b>narzędzia do wsparcia rozwoju emocjonalnego dzieci</b>          |  |   |  |  |
| 4. | <b>Rozwijanie dojrzałości emocjonalnej dzieci (oddział IV i V)</b> | Warsztaty prowadzone przez Panią Maję Jakubowską cykl 5 spotkań „Szeptaki – co nam mówią emocje” dla dzieci z oddziałów IV i V | Pani Maja Jakubowska - psycholog PPP nr 1 | Październik, listopad,<br><br>Styczeń, marzec, maj |  |